

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № _98-0_ от « 31 » августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету **ТЕХНОЛОГИЯ**
для **7 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** класса

2 часа в неделю; 70 часов в год

Составитель: **Габдуллин Д.Д., учитель технологии**

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к тематическому планированию уроков трудового обучения по учебной программе «Технология»

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования №1897 от 19.12.2010г (6.2)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного пр. № 1897 МО и Н РФ от 17.12.2010 г. (в ред. Приказов МО и Н РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для учащихся с ОВЗ, утвержденного приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 года пр.№1597 (проект)
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- Примерной учебной программой «Технология. Технический руд» под редакцией В.Д.Симоненко.
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Материалов для примерной АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Федерального ресурсного Центра по сопровождению детей с ОВЗ, обучающихся по варианту 6.2, 2020г.
- Программа воспитательной работы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать :

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Количество часов: по рабочей программе 70, в неделю 2 часа.

практическая часть – 37 часов; теоретическая часть – 33 часов.

Содержание программы

Согласно примерной программе на изучение предмета «Технология» в 7 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю); по учебному плану Альметьевской школы-интернат отводится 70 часов (2 часа в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

		По примерной программе	По рабочей программе
1	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	18	24
2	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18	13
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	16
4	Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ	12	14
5	Творческий проект	16	3
	Итого	70	70

В соответствии с базисным учебным планом специального (коррекционного) образовательного учреждения VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002г.№29/2065-п, на преподавание учебного предмета «Технология» в 7 классе отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Учитывая специфику работы школы-интерната, т.е. разницу в сроках обучения и в часовой учебной нагрузке на этапе основного общего образования, планирование учебного материала предусматривает изучение курса «Технологии» в 7 классе в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики проектной деятельности по ключевым темам курса.

Важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана

обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Творческий проект (3 ч.)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Знать: содержание курса; правила безопасного поведе- ния в школьной мастерской	Ответы на вопросы.	02.09.22	
2	Этапы творческого проектирования.	Знать: творческий проект; стандарт.	Ответы на вопросы.	06.09.22	
3	Проектирование изделий на предприятиях	Знать: творческий проект; стандарт.	Ответы на вопросы. Стр.8	09.09.22	
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (24 ч.)					
4	Конструкторская документация.	Знать: древесные материалы; физические и механиче- ские свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Лабораторная работа	13.09.22	
5	Чертежи деталей и изделий из древесины		Ответы на вопросы.	16.09.22	
6	Технологическая документация	Знать: конструкторские документы; основные техно- логические документы. Уметь: составлять техноло- гическую карту.	Ответы на вопросы.	20.09.22	
7	Инструменты и приспособления для обработки древесины.	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Сообщение «Инструменты и приспособления».	23.09.22	
8	Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для	Контроль качества вы- полненной работы	27.09.22	

		строгания древесины			
9	Столярные шиповые соединения	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения; правила ТБ. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать соединение на чертеже	Фронтальный письменный опрос	30.09.22	
10	Графическое изображение соединений деталей на чертежах		Создать графическое изображение соединений деталей	04.10.22	
11	Технология шипового соединения деталей		Контроль качества выполнения шипового соединения	07.10.22	
12	Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков	Знать: Методику изготовления изделий из древесины с шиповым соединением брусков	Ответы на вопросы.	11.10.22	
13	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагельными и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельными	Ответы на вопросы.	14.10.22	
14	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	Применения токарного станка	18.10.22	
15	Склеивание деревянных деталей		Контроль качества Практической работы	21.10.22	
16	Обработка конусной поверхности		Контроль качества Практической работы	25.10.22	
17	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.		Изучить технологию изготовления конических и фасонных деталей	28.10.22	каникулы
18	Точение шаров и дисков		Применения токарного станка	08.11.22	
19	Отделка изделий		Знать методику отделки изделия	11.11.22	
20	Точение деталей из древесины	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и	Знать: методику отделки изделия и точения деталей из древесины	15.11.22	
21	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости		Знать: методику изделия и точения деталей из древесины	18.11.22	
22	Точение декоративных изделий из древесины			22.11.22	

		измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий			
23	Художественное точение изделий из древесины	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	Сообщение «Использование древесины в народном хозяйстве»	25.11.22	
24	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.		Выбрать лучший вариант.	29.11.22	
25	Разработка чертежей деталей изделия		Разработка изделия декоративно-прикладного назначения.	02.12.22	
26	Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия		Провести расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия	06.12.22	
27	Окончательный контроль и оценка проекта. Защита проекта		Защита проекта	09.12.22	
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (16 ч.)					
28	Классификация сталей	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Лабораторная работа	13.12.22	
29	Термическая обработка сталей			16.12.22	
30	Ознакомление с термической обработкой стали			20.12.22	
31	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	Знать: понятия <i>сечение</i> к <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировкам стали	23.12.22	каникулы
32	Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерными поверхностями			27.12.22	
33	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы	10.01.23	
34	Виды токарных резцов Ознакомление с токарными резцами	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля	Знать виды и назначение токарных резцов, их основные элементы	13.01.23	

		качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы			
35	Управление токарно- винторезным станком ТВ-6	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Лабораторная работа	17.01.23	
36	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы	20.01.23	
37	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Ответы на вопросы	24.01.23	
38	Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш			27.01.23	
39	Нарезание резьбы.	Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Контроль качества	31.01.23	
40	Нарезание резьбы на токарно- винторезном станке.		Лабораторная работа	03.02.23	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 ч.)					
41	Художественная обработка древесины.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Художественные достоинства разных узоров	07.02.23	
42	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины		Сообщение о народных промыслах, связанных с обработкой древесины.	10.02.23	

43	Технологии изготовления мозаичных наборов. Техника маркетри	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент;		14.02.23	
44	Изготовления мозаики из шпона.			17.02.23	
45	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	Контроль качества выполнения практической работы	21.02.23	
46	Украшение мозаики филигранью			28.02.23	
47	Украшение мозаики врезанным металлическим контуром			03.03.23	
48	Тиснение по фольге	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	Народные художественные промыслы	07.03.23	
49	Художественное тиснение по фольге			10.03.23	
50	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы	Паяльные работы. Приспособления и материалы. Приёмы паяния.	14.03.23	
51	Басма.	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения	Ответить на вопросы	17.03.23	
52	Изготовление басмы			21.03.23	
53	Просечной метал	Знать: инструменты для выполнения работ в технике просечного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике просечного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике просечного металла	Контроль качества Выполнения практической работы	24.03.23	каникулы
54	Изготовление изделий в технике просечного металла			04.04.23	
55	Чеканка.	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Контроль качества Выполнения практической работы	07.04.23	
56	Изготовление металлических рельефов методом чеканки.			11.04.23	
Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ (14 ч.)					

57	Основы технологии малярных работ	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Контроль выполнения задания.	14.04.23	
58	Основы технологии плиточных работ	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	Контроль качества выполнения практической работы	18.04.23	
59	Творческий проект «Полезный для дома инструмент - отвертка»	Знать: самоконтроль и корректировку своей деятельности. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности	Работа над проектом.	21.04.23	
60	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.	Уметь обосновать тему проекта	Ответить на вопросы	25.04.23	
61	Разработка чертежей деталей изделия	Знать: самоконтроль и корректировку своей деятельности. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности	Работа над проектом. Разработка чертежей деталей изделия	28.04.23	
62	Сборка изделия	Знать: самоконтроль и корректировку своей деятельности. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности	Работа над проектом. Сборка изделия	02.05.23	
63	Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия			05.05.23	
64	Окончательный контроль и оценка проекта.	Знать: теоретическую часть защиты творческого проекта. Уметь: демонстрировать собственную работу, отвечать на задаваемые вопросы	Работа над проектом. Окончательный контроль и оценка проекта.	12.05.23	
65	Защита проекта.			16.05.23	
66	Презентация портфолио			19.05.23	
67	Содержание портфолио	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Работа над презентацией	23.05.23	
68	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Power Point			26.05.23	
69	Итоговое тестирование			30.05.23	
70	Выставка поделок. Итоговый урок	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Ответы на вопросы.		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний:

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценивания выполнения практических работ:

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;

- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени не довыполнена на 15-20%;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не довыполнена на 20-30%;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований, не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения графических заданий и лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия. Приборы и другие средства.

Оценка «4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства;

Оценка «3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- ученики не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускаются ошибки и задание выполнено неаккуратно;

- затруднен самостоятельный выбор справочной литературы, наглядных пособий. Приборов и других средств.

Оценка «2» ставится, если ученики:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;

- не могут использовать знания программного материала;

- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;

- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]